

FAHRLEHRER : BRIEF

DIE INNOVATIVE REIHE FÜR FAHRLEHRER

PÄDAGOGIK

VOGEL 
VERLAG HEINRICH VOGEL

Präsenz versus E-Learning – Brauchen wir den Theorieunterricht noch?

Der Theorieunterricht im historischen Rückblick 3 / Wissensvermittlung und Wissensverarbeitung 4 / Lehren bedeutet nicht automatisch lernen 5 / Heterogenität der Lerngruppen 7 / Wechsel von Sozialformen 7 / Erfahrungslernen durch Austausch 8 / E-Learning als Alternative? 9 / Defizitäre Selbstlernkompetenz 9 / Der Theorieunterricht als Übungsfeld für das soziale Lernen 10 / Neue Wege ausprobieren 11 / Fazit 11

TEXT: DR. WALTER WEISSMANN

Da sitzen sie: der 16-jährige Max, der seine Fahrerlaubnis Klasse T erwerben möchte, der 45-jährige Herr Maier, der sich seinen Klasse-A-Traum erfüllt und Fatma, die ohne den Führerschein Klasse B ihren neuen Job nicht antreten kann. Sie alle warten darauf, dass der Fahrlehrer mit dem Unterricht beginnt. Doch ist diese Form des Lehrens noch zeitgemäß? In Zeiten von Smartphone, Tablet & Co. kann der Stoff doch anderweitig „gepaukt“ werden. Dieser FAHRLEHRERBRIEF setzt sich mit dem Theorieunterricht sowie seiner Bedeutung für die Ausbildung von Kraftfahrern auseinander und klärt, ob man den Präsenzunterricht heutzutage überhaupt noch benötigt.

 **9**

September 2015