

ARBEITSHEFT

zur Radfahrausbildung



Name _____

Klasse _____

Schuljahr _____

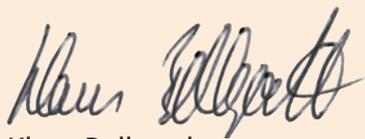
3/4

Liebe Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse,

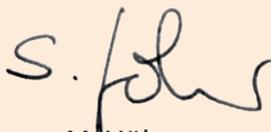
dass Radfahren gesund für euch und die Umwelt ist, wisst ihr schon. Ihr wisst aber bestimmt auch, dass ihr Kopf und Kragen riskiert, wenn ihr euer Rad nicht richtig beherrscht. Damit euch nichts passiert, gibt es die Jugendverkehrsschule. Mit der lernt ihr den sicheren Umgang mit dem Fahrrad.

Damit ihr sicher und unfallfrei am Straßenverkehr teilnehmen könnt, unterstützen die Verkehrswachten in Nordrhein-Westfalen die Radfahrausbildung.

Uns ist es nicht nur wichtig, dass ihr immer gut ankommt, sondern auch, dass ihr viel Erfolg bei eurer Radfahrprüfung habt. Deshalb hoffen wir, dass ihr euch das Heft gut anschaut und viel Freude damit habt.



Klaus Bellgardt
Vorsitzender
Verkehrswacht Düsseldorf e.V.



Simon M. Höhner
Geschäftsführer
Verkehrswacht Düsseldorf e.V.

Impressum

© 2008 Verlag Heinrich Vogel, München – in der Springer Transport Media GmbH, Aschauer Straße 30, 81549 München
www.vogel-bildung.de

2. Auflage 2010

Stand 01/2010

Lektorat: Sabine Korff
Layout & Herstellung: Silvia Hollerbach
Fotos: Klaus Hummel, Thomas Stark

Satz: Rung GmbH, Bad Tölz
Druck: J. Gotteswinter GmbH, 80807 München
Illustrationen (S. 6/10): Sabine Kranz, Frankfurt

Die Springer Transport Media GmbH ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Das Werk ist mit größter Sorgfalt erarbeitet worden. Eine rechtliche Gewähr für die Richtigkeit der einzelnen Angaben kann jedoch nicht übernommen werden.

ISBN 978-3-574-19251-7

DÜSSELDORFER
**VERKEHRS
WACHT** 

VOGEL 
VERLAG HEINRICH VOGEL

Inhaltsverzeichnis

Das verkehrssichere Fahrrad	2
Sehen und gesehen werden	3
Verlassen eines Grundstücks	4
Anfahren, Einfahren in den fließenden Verkehr	5
Rechts fahren, Abstand halten	6/7
Vorbeifahren am Hindernis	8
Gefahren auf dem Radweg	9
Verhalten an Fußgängerüberwegen	10
Bist du fit?	11
Vorfahrtsregel „rechts vor links“	12/13
Vorfahrtsregelung durch Verkehrszeichen	14
Abknickende Vorfahrt	15
Verkehrsregelung durch Polizeibeamte und Lichtzeichenanlagen	16
Gefahrentraining	17
Bist du fit?	18
Der tote Winkel	19/20
Linksabbiegen an Einmündungen	21
Linksabbiegen an Kreuzungen	22
Sicheres Linksabbiegen	23
Sonderregelung für Einbahnstraßen	24
Bist du fit?	25
Wichtige Vorschriften für Radfahrer	26/27
3A-Training: Kannst du voraussehen?	28
Inlineskating	29
Umweltgerechtes Verhalten	30
Hältst du dich fit und gesund?	31
Bist du fit?	32
Verkehrszeichen	Umschlag



Das verkehrssichere Fahrrad

1 Hier siehst du Tina mit ihrem verkehrssicheren Fahrrad.

a Ordne die Teile richtig zu.
Trage die Nummern in die Kreise ein.



- | | funktionstüchtig | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | ja | nein |
| <input type="radio"/> Vorderradbremse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Hinterradbremse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Scheinwerfer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> weißer Frontreflektor
(kann im Scheinwerfer integriert sein) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Dynamo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> rote Schlussleuchte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> roter Rückstrahler
(kann mit der Schlussleuchte kombiniert sein) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> roter Großflächenrück-
strahler hinten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Fahrradpedale mit
gelben Rückstrahlern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> gelbe Speichenrück-
strahler (je zwei im Vorder- und Hinterrad)
oder silberne Reflektorstreifen an den Reifen,
Felgen oder Speichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> hell tönende Glocke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b Überprüfe an deinem eigenen Rad, ob alle Teile funktionstüchtig sind, und kreuze die Kästchen an.

2 Notiere in Stichpunkten, warum das Tragen eines Fahrradhelms so wichtig ist:

3 Kreuze an, was bei einem Fahrradhelm besonders wichtig ist.



- Prüfzeichen
- richtige Passform
- lustige Aufkleber
- richtiger Sitz
- leicht und bequem
- gute Lüftung
- auffällige Farbe

Merke:

Kaufe dir einen neuen Helm,
wenn du mit ihm gestürzt bist!
Der alte Helm schützt deinen
Kopf nicht mehr genügend.

4 Wie sieht es mit deinem Fahrradhelm aus? Kreuze an, was für dich zutrifft.

- Ich setze den Helm immer auf. Er schützt mich.
- Ich schäme mich mit dem Helm.
- Mir passiert nichts, ich brauche keinen Helm.
- Ich setze den Helm nur auf, weil ich muss.

Gefahren auf dem Radweg

1 Du bist der Radfahrer. Was kann passieren? Wie verhältst du dich? Schreibe jeweils einen Satz auf.



2 Du bist der Radfahrer. Betrachte das Bild.

a) Wo entdeckst du Anzeichen für mögliche Gefahren?

b) Schreibe auf (z. B. im Kästchen O):

c) Kannst du voraussehen? Notiere in Stichpunkten:



d) Wie verhältst du dich? Notiere einen Satz:

3



Du bist der Radfahrer mit dem großen Schulranzen. Womit musst du hier rechnen? Kreuze an.

- Die Pkw-Fahrerin beachtet mich nicht.
- Die Pkw-Fahrerin achtet auf den von links kommenden Radfahrer.
- Die Pkw-Fahrerin will nach rechts in die Straße einbiegen.
- Die Pkw-Fahrerin wird halten und mich vorbeifahren lassen.

Linksabbiegen an Einmündungen

1 So sollst du dich beim Linksabbiegen verhalten.

Notiere zu jedem Bild die passende Tätigkeit.

Die Kontrollwörter helfen dir:

einordnen – in großem Bogen abbiegen – umsehen – Handzeichen geben – nochmals umsehen – auf Fußgänger achten – Gegenverkehr beachten

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

2 Warum sollst du dich so verhalten?

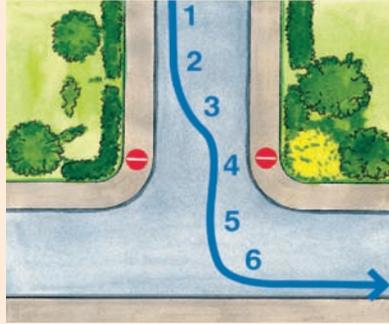
Diskutiert darüber in der Klasse und notiert Sätze, zum Beispiel:

Ich schaue mich um, damit ich sehe, ob ein Auto von hinten kommt.



Sonderregelung für Einbahnstraßen

- 1 Betrachte die Bilder genau, dann weißt du, wo du als Radfahrer beim Linksabbiegen aus Einbahnstraßen stehen musst.



Ergänze:

Der Radfahrer steht beim Linksabbiegen aus einer Einbahnstraße etwas über der Mitte der Straße, damit

- 2



Vergleiche die Verkehrsregelung in den zwei Bildern. Lies auch den Merksatz.

Merke:

Du darfst nur Einbahnstraßen mit dem Zusatzzeichen „Radfahrer frei“ in der Gegenrichtung befahren.



Welcher Radfahrer darf die Einbahnstraße befahren? Ergänze:

Der Radfahrer im Bild _____ darf die Einbahnstraße befahren, weil _____

- 3 Womit musst du beim Befahren einer Einbahnstraße mit Sonderregelung für Radfahrer rechnen? Wie verhältst du dich vorausschauend? Notiere einige Stichpunkte.

- 4 Besprecht Vor- und Nachteile dieser Regelung in der Klasse.

- 5 Kennt ihr in der näheren Umgebung Einbahnstraßen, die von Radfahrern in der Gegenrichtung befahren werden dürfen? Schreibt die Straßennamen auf:

Bist du fit?

1



Du willst hier nach links in die Einmündung abbiegen. Was musst du in der richtigen Reihenfolge tun? Schreibe die Zahlen von 1 bis 7 in die Kreise.

- richtig abbiegen
- einordnen
- auf Fußgänger achten
- umsehen
- dem Gegenverkehr Vorrang gewähren
- nochmals umsehen
- Handzeichen geben

2



Du willst hier nach links in die Einmündung abbiegen. Wie verhältst du dich?

- Ich biege zügig nach links ab.
- Ich gewähre dem Pkw-Fahrer den Vorrang.

3



Darfst du hier als Radfahrer entgegen der Einbahnstraße fahren?

- Ja, weil sie für Radfahrer freigegeben ist.
- Nein, hier darf ich nicht fahren.

4



Welcher Radfahrer steht im toten Winkel?

- Der blaue Radfahrer
- Der rote Radfahrer
- Der gelbe Radfahrer