

FAHRLEHRER : BRIEF

DIE INNOVATIVE REIHE FÜR FAHRLEHRER

PÄDAGOGIK

VOGEL
VERLAG HEINRICH VOGEL

Fahrschüler motivieren – mehr Erfolg im Unterricht

Keine Lust auf den Führerschein? 3 / Wenn die Leistungen stagnieren 4 /
Motivation – was ist das überhaupt? 4 / Motive erzeugen Motivation 5 /
Anreize zur Handlung schaffen 6 / Entscheidungen sind oft subjektiv 6 /
Intrinsische und extrinsische Motivation 8 / Intrinsisch motiviert –
erfolgreicher lernen 9 / Motivationen können sich verändern 10 /
Motivation und Volition 11 / Fazit 12

TEXT: KAI SCHÄDER

Was macht eine gute Fahrschule eigentlich aus? Ist es der Service am Kunden bei der Beratung oder ein gutes Schulungsfahrzeug? Ist es ein netter Fahrlehrer? Oder zählt nur die knallharte Erfolgsquote bei den bestandenen Fahrerlaubnisprüfungen in Theorie und Praxis? Sicher ist es eine Mischung aus allem. Ein wichtiges Auswahlkriterium für die Bestimmung einer guten Fahrschule ist aber auch die Fähigkeit des Fahrlehrers, den Fahrerlaubnisbewerber wirkungsvoll und zielführend zu motivieren. Wie Fahrlehrer die Motivation ihrer Schüler erkennen und sie zielführend motivieren können, ist Thema dieses FAHRLEHRER-BRIEFs



3

März

2016